



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –COVID 19
26º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: **SILVIA M. G. DE SOUZATURMA: 1º ANO**

COMPONENTES CURRICULARES: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Protocolos de leitura; Disposição gráfica (aspectos estruturantes). Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Disposição gráfica (aspectos estruturantes). Escrita (compartilhada e autônoma). Trabalho com a letra “D”. Família silábica. Correspondência fonema grafema.
- **Matemática:** Geometria plana e espacial. Geometrias. Características e classificação das figuras geométricas planas.
- **Ciências:** Escalas de tempo. Terra e Universo. Escalas do tempo: períodos diários. Escalas do tempo: dias, semanas, meses e anos.
- **História:**
- **Geografia:**
- **Ensino Religioso:** O eu, o outro e o nós. Identidades e alteridades (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência (a família, a escola, o bairro e a cidade).
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- **Língua Portuguesa:** Conhecer as letras do alfabeto, em específico a letra “D” e sua família silábica, bem como conhecer seus sons. Escrever, espontaneamente ou por ditado, com a mediação do professor, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação. Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor, a fim de empregar, progressivamente, os elementos da narrativa (tema, personagens, espaço, enredo, marcas linguísticas próprias da narrativa). Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, sendo essa uma regra específica do nosso sistema linguístico, a fim de organizar e unificar a escrita.
- **Matemática:** Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.
- **Ciências:** Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.
- **História:**
- **Geografia:**
- **Ensino Religioso:** Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Realizar as atividades propostas em folha impressa, no caderno e livro didático.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizar as atividades propostas impressas, no caderno e livro didático.



DATA: SEGUNDA-FEIRA, 30 DE AGOSTO DE 2021

1. PINTE A DATA DE HOJE.



DIA DA SEMANA

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

OI GALERINHA, QUE DIA É HOJE?
 VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO
 AO LADO:

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			



MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



OLÁ TURMINHA, TUDO BEM? HOJE VAMOS RELEMBRAR A LETRINHA QUE TRABALHAMOS NA SEMANA PASSADA. O "D".

AGORA VAMOS TREINAR NOVAMENTE A BOQUINHA DO "D"





MUITO BEM! AGORA PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E VAMOS FAZER AS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 52 A 54.

AGORA EM CIÊNCIAS VAMOS TRABALHAR OS PERÍODOS DO DIA; SEMANAS, MESES E ANOS.

PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO DE CIÊNCIAS NAS PÁGINAS: 48 A 51.



DATA: TERÇA-FEIRA, 31 DE AGOSTO DE 2021

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

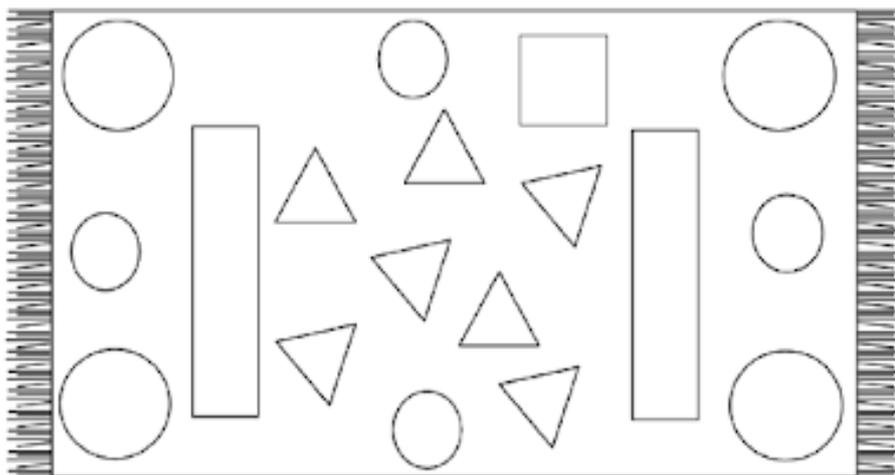
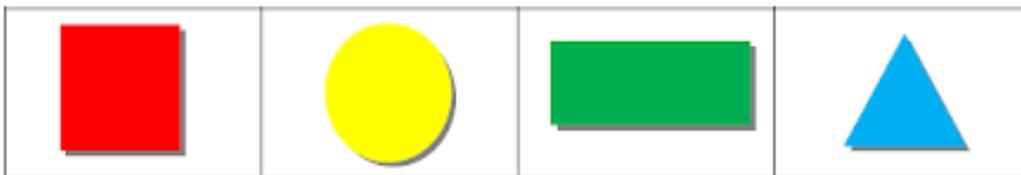
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

OI GALERINHA, QUE DIA É HOJE? VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO AO LADO:





HOJE NÓS VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA. SUA PRIMEIRA TAREFA É COLORIR NO TAPETE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES:



PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES DENTRO DO TAPETE:

• CÍRCULOS: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

• QUADRADOS: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

• RETÂNGULOS: ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭

• TRIÂNGULOS: △ △ △ △ △ △ △ △ △ △

CONTINUE A SEQUÊNCIA:





MUITO BEM! AGORA COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA E DA PROFESSORA FAÇA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 110, 11 E 118 DO LIVRO DIDÁTICO.

DATA: QUARTA-FEIRA, 01 DE SETEMBRO DE 2021

BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.

AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.

QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!

BOA AULA!!

DATA: QUINTA-FEIRA, 02 DE SETEMBRO DE 2021



OLÁ PESSOAL! VOCÊ SABE QUE DIA É HOJE? VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO AO LADO?

1. PINTA A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO



OI TURMINHA, VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO A LETRINHA “D”. COM A AJUDA DE SUA PROFESSORA E FAMÍLIA, LEIA O TEXTO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

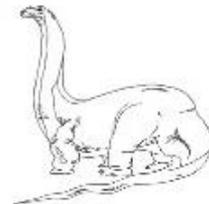
ESTUDO DA LETRA “D”

1. PINTE TODAS AS LETRAS “D” QUE VOCÊ ENCONTRAR NO POEMA ABAIXO:

LETRA D



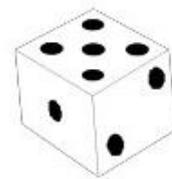
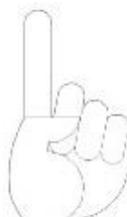
APARECE NO DUDU,
QUE NÃO GOSTA DE COMIDA.
MAS NÃO VEM COM A MAGALI,
A GULOSA MAIS QUERIDA.



ELA ESTÁ NA NOTA DÓ,
ESTÁ NO DEDO E NO DEDAL.
NO DRAGÃO, NO DOMINÓ,
NO DIAMANTE E NO DEGRAU.

(ABC da Mônica – Maurício de Souza)

2. PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA “D”.





MUITO BEM! AGORA MAIS UMA
TAREFINHA: RECORTE AS SÍLABAS
ABAIXO E COLE O NOME DOS NUMERAIS:



2				
10				
12				
16				
17				
18				
19				

DE	DO	NO	IS	DEZ	ZE
VE	ZES	TO	ZOI	SE	TE



AGORA VAMOS TRABALHAR COM ENSINO RELIGIOSO.
"PEDINDO DESCULPAS" CONVERSE COM SUA FAMÍLIA
E A SUA PROFESSORA SOBRE O ASSUNTO E FAÇA A
ATIVIDADE A SEGUIR:



QUANDO FAZEMOS ALGO ERRADO, DEVEMOS PEDIR
DESCULPAS. PINTE APENAS AS CRIANÇAS QUE ESTÃO
PEDINDO DESCULPAS:





DATA: SEXTA-FEIRA, 03 DE SETEMBRO DE 2021



BOM DIA TURMINHA! QUE DIA É HOJE? MARQUE NO CALENDÁRIO ABAIXO:

1. PINTA A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

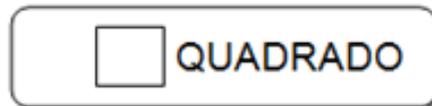
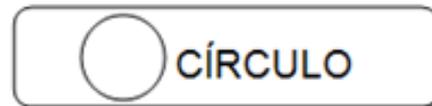
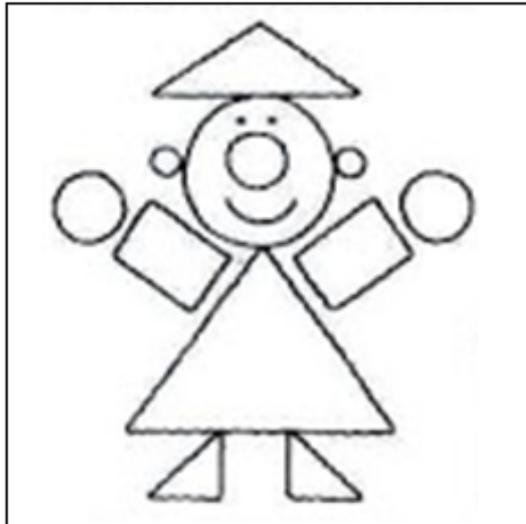
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



OI TURMINHA. HOJE VAMOS TRABALHAR MAIS UM POUQUINHO DE GEOMETRIA EM MATEMÁTICA. PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR:



- PINTE O DESENHO ABAIXO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:



- PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NA IMAGEM ACIMA:

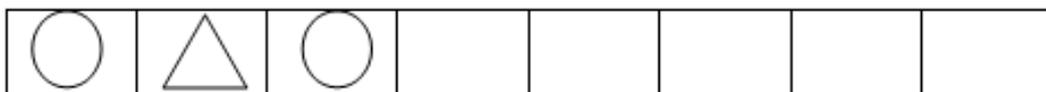
RETÂNGULO S

QUADRADOS

TRIÂNGULO

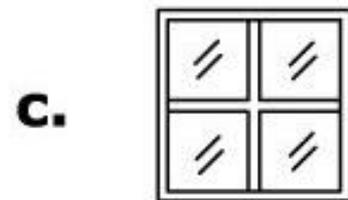
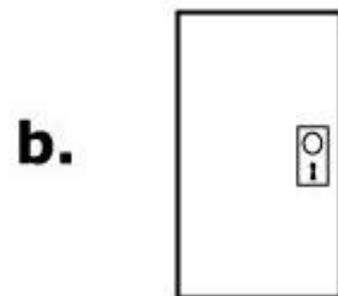
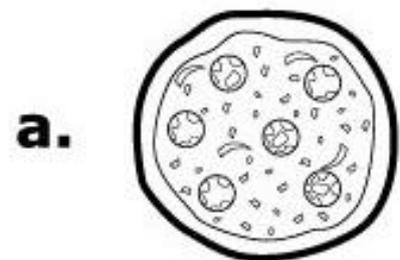
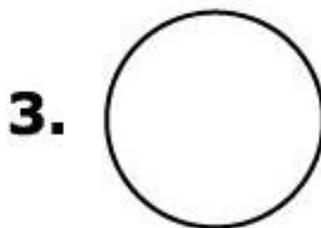
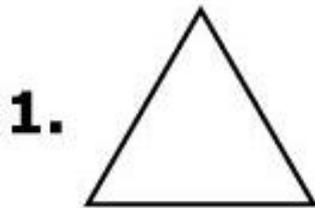
CÍRCULO

- CONTINUE A SEQUÊNCIA:





- AGORA LIGUE OS OBJETOS ÀS FORMAS CORRESPONDENTES:





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO

PROFESSORA: Aparecida da Silva Mazar

26º ROTEIRO

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

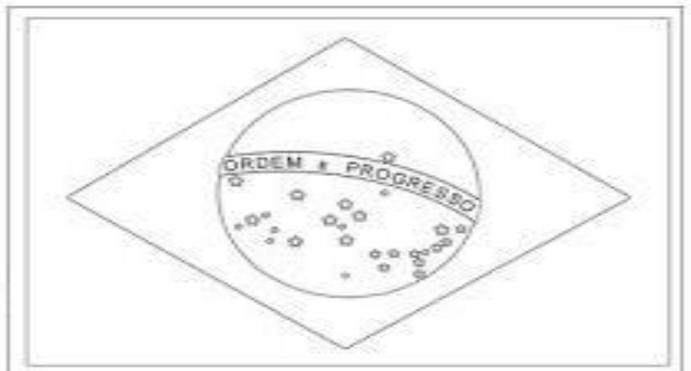
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

HISTÓRIA

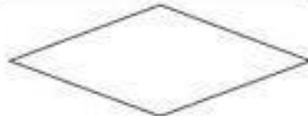
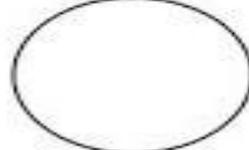
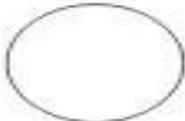
- História do Brasil - Dia da Independência

SEMANA DA PÁTRIA - 7 DE SETEMBRO



ESSA É A BANDEIRA DO

AS CORES DA BANDEIRA DO NOSSO PAÍS SÃO:



AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NA NOSSA BANDEIRA SÃO ESCREVA:





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



➤ **GEOGRAFIA**

- Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.
- Relação entre os ritmos da natureza e os ambientes de vivência (estação do ano, dia e noite, temperatura e umidade).
- **Livro de Geografia - páginas 78 até 81.**

FAÇA UM DESENHO DO CLIMA QUE VOCÊ MAIS GOSTA (UM DIA DE FRIO, UM DIA CHUVOSO OU UM DIA DE CALOR).



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RUnlCuCyZ7U>

<https://www.youtube.com/watch?v=acmWgzpeUIA&list=PLYey-Q10i7FM0CVT3jFakPDxGJEkBAYxN>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS CORES (PINK, BLUE, YELLOW, ORANGE, GREEN, ETC.) E NÚMEROS DE 0 A 10 EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 E ALGUMAS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL-REVISÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- LEIA COM ATENÇÃO OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES
- PINTA A CENTOPÉIA COM A COR CORRETA E COMPLETE A TABELA COM A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

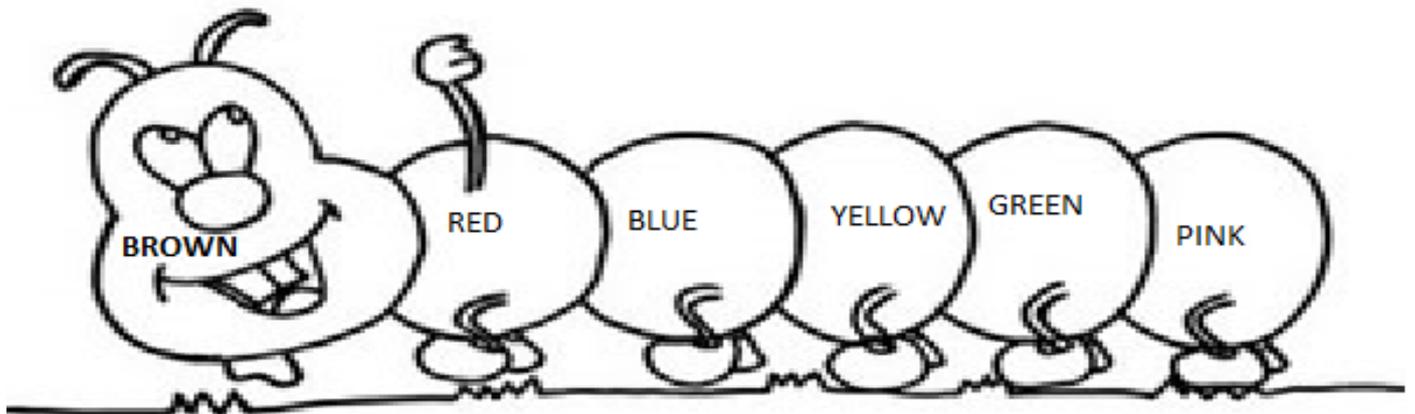


EXERCISE (EXERCÍCIO)

READ THE NAMES OF THE COLORS AND NUMBERS (LEIA OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN
BLUE	PINK	RED	GREEN	YELLOW	PURPLE	ORANGE	BLACK	WHITE	
AZUL	ROSA	VERMELHO	VERDE	AMARELO	ROXO	LARANJA	PRETO	BRANCO	

PAINT WITH THE CORRECT COLOR (PINTE COM A COR CORRETA)



COMPLETE THE BOARD WITH THE CORRECT NUMBER. (COMPLETE O QUADRO COM O NÚMERO CORRETO).



1		3	4	
	7		9	



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: TATIANA S. F. SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO 2021

ALUNO (A): TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: MÚSICA E ARTES VISUAIS OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS E MATERIALIDADES. CONTEÚDOS: TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS COM MATERIAIS DIVERSOS.
PARA QUE ESTUDAR?	RECONHECER E VALORIZAR AS CANTIGAS FOLCLÓRICAS. REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA NO PLANO BIDIMENSIONAL EXPLORANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS PARA RECORTE E COLAGEM.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, BARBANTE, DENTRE OUTROS.

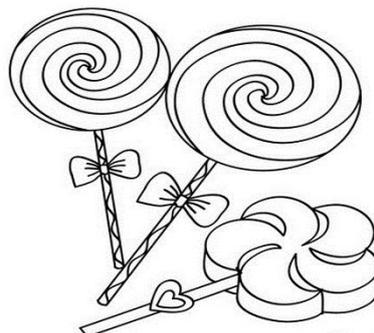
CANTIGA FOLCLÓRICA

OLÁ, CRIANÇAS NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO. NAS AULAS PASSADAS CONHECEMOS ALGUMAS LENDAS E AGORA IREMOS CONHECER E APRECIAR UMA CANTIGA FOLCLÓRICA.

MÚSICA: PIRULITO QUE BATE BATE

PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU

PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
A MENINA QUE EU GOSTAVA
NÃO GOSTAVA COMO EU





ATIVIDADE

AGORA VAMOS DECORAR ESSE LINDO PIRULITO, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LÁPIS DE COR, PAPEL PICADO, BARBANTE, ENTRE OUTROS.





26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021

NOME: _____ 1º ANO: _____

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS

OBJETOS DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

CONTEÚDO: JOGO DA COBRINHA

1- **O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS.

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** CONHECER E EXPERIMENTAR BRINCADEIRAS TÍPICAS DE SUA CULTURA LOCAL; CRIAR ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR BRINCAR.

3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

ATIVIDADE: PULAR COBRINHA



PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA CORDA (MAS PODEMOS UTILIZAR O MATERIAL DISPONÍVEL EM CASA, COMO: FITA, MANGUEIRA OU ATÉ MESMO UM LENÇOL ENROLADO).

EXPLIQUE PARA CRIANÇA QUE PULAR CORDA É UMA BRINCADEIRA QUE PRECISA DE MUITO EQUILÍBRIO E CONCENTRAÇÃO. QUE ESSA BRINCADEIRA É MUITO ANTIGA E QUE EXISTEM VÁRIAS MANEIRAS DE BRINCAR.

INICIE COM O MOVIMENTO DE “COBRINHA” - BALANÇANDO A CORDA NO CHÃO E ELA DEVERÁ PULAR DE UM LADO

PARA O OUTRO COM OS DOIS PÉS JUNTINHOS. AJUDE A CRIANÇA CONTAR (A CADA PULO CONTA UM NÚMERO).

VARIAÇÃO PULAR CORDA CANTANDO AS LETRAS DO ALFABETO

VOCÊ DEVERÁ BATER A CORDA PARA CRIANÇA PULAR, FIQUE ATENTO AO RITMO DA CRIANÇA PARA QUE ELA NÃO TROPECE NA CORDA. COMECEM BEM DEVAGAR ATÉ QUE ELA PEGUE O RITMO.

DEPOIS, ORIENTE A CRIANÇA PULAR CORDA CANTANDO AS LETRAS DO ALFABETO (**A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z**), AO PARAR EM DETERMINADA LETRA PEÇA PARA CRIANÇA DIZER O NOME DE UMA PESSOA (CONHECIDA OU NÃO) QUE COMECE COM A MESMA LETRA.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE A COBRA E COMPLETE AS CONSOANTES QUE FALTAM (C – B – R):

___ O ___ A

